

Aprofundamento de Biologia – 1ª série E.M.

Ano:2023

Série:1º Ano

Professor: Jefferson Oliveira

1.O QUE É:

É um projeto que será desenvolvido, pelo professor de Biologia **Jefferson Oliveira Lima** com as turmas de 1ª série do ensino médio, durante o ano letivo de 2023, no Curso e Colégio Alternativo.

2.OBJETIVOS:

Alcançar uma proficiência alta na prova de Ciências da Natureza e suas tecnologias com os discentes no desempenho escolar, olimpíadas científicas e em provas de vestibular (ENEM).

3. ESTRATÉGIAS:

Serão encontros semanais, onde serão trabalhados todas as competências e habilidades da Matriz de referência do Enem da prova de Ciências da Natureza e suas tecnologias, através de revisão de conteúdos, resolução de questões com foco na análise de palavras-chaves e dados das questões, treino de tempo e atendimentos individualizados.

4.CRONOGRAMA:

SEMANA	DATA	COMPETÊNCIA	HABILIDADE	CONTEÚDO
01	02/02	Levantamento de informações para nivelamento da turma	Levantamento de informações para nivelamento da turma	Introdução a Biologia
02	09/02	4, 5 e 8	H13, H14, H15, H17, H18, H29 e H30	Bioquímica – Água e sais minerais
03	16/02	4, 5 e 8	H13, H14, H15, H17, H18, H29 e H30	Bioquímica – Carboidratos e lipídios
04	23/02	4, 5 e 8	H13, H14, H15, H17, H18, H29 e H30	Bioquímica – Proteínas e vitaminas
05	02/03	4, 5 e 8	H13, H14, H15, H17, H18, H29 e H30	Bioquímica – Ácidos nucleicos
06	09/03	4, 5 e 8	H13, H14, H15, H17, H18, H29 e H30	Citologia – Membrana plasmática
07	16/03	4, 5 e 8	H13, H14, H15, H17, H18, H29 e H30	Citologia - Citoplasma

08	23/03	4, 5 e 8	H13, H14, H15, H17, H18, H29 e H30	Citologia - Núcleo
09	30/03	Copa de futsal	Copa de futsal	Copa de futsal
10	13/04	4, 5 e 8	H13, H14, H15, H17, H18, H29 e H30	Citologia – Divisão celular
11	20/04	Verificar a aplicação e desenvolvimento das competências e habilidades trabalhadas.	Verificar a aplicação e desenvolvimento das competências e habilidades trabalhadas.	Simulado das temáticas trabalhadas
12	27/04	Discussão sobre o simulado	Discussão sobre o simulado	Discussão sobre o simulado
13	04/05	4, 5 e 8	H13, H14, H15, H17, H18, H29 e H30	Fisiologia: Sistema cardiorespiratório
14	11/05	4, 5 e 8	H13, H14, H15, H17, H18, H29 e H30	Fisiologia: Sistema digestório
15	18/05	4, 5 e 8	H13, H14, H15, H17, H18, H29 e H30	Fisiologia: Sistema sensorial
16	25/05	PROVAS	PROVAS	PROVAS

17	01/06	4, 5 e 8	H13, H14, H15, H17, H18, H29 e H30	Fisiologia: Sistema nervoso

Projeto Expressão da Matemática

Ano:2023

Série:1º Ano

Professor Denysson Rezende

1.O QUE É:

É um projeto que será ministrado pelo professor de matemática **Denysson Rezende** com as turmas de 1ª série do ensino médio, durante o ano letivo de 2023, no Curso e Colégio Alternativo.

2.OBJETIVOS:

Alcançar uma proficiência alta na prova de matemática e suas tecnologias com os discentes na prova do Enem e vestibulares diversos.

3. ESTRATÉGIAS:

Serão encontros semanais, cada encontro com duas aulas, onde serão trabalhadas as competências e habilidades da Matriz de referência do Enem da prova de Matemática e Suas Tecnologias,

específicas para 1ª série do ensino médio, através de Treino de tempo com resolução de questões (objetivas e discursivas) e atendimentos individualizados.

4.CRONOGRAMA:

SEMANA	DATA	COMPETÊNCIA	HABILIDADE	CONTEÚDO
01	30/01	<p style="text-align: center;"><i>Rumo ao Enem; Como é calculada minha nota? Como a coerência é considerada? TRI no Enem: mitos e verdades</i></p>		
02	06/02	<p>COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 1 Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.</p>	<p>(EM13MAT102) Analisar tabelas, gráficos e amostras de pesquisas estatísticas apresentadas em relatórios divulgados por diferentes meios de comunicação, identificando, quando for o caso, inadequações que possam induzir a erros de interpretação, como escalas e amostras não apropriadas.</p>	<p>Análise e interpretação de tabelas e gráficos</p>
03	13/02	<p>Competência de área 1 - Construir significados para os números</p>	<p>H1 - Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e</p>	<p>Conjuntos numéricos</p>

		naturais, inteiros, racionais e reais.	operações - naturais, inteiros, racionais ou reais.	
04	27/02	Competência de área 1 - Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais.	H3 - Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.	Conjuntos numéricos, múltiplos e divisores
05	06/03	Competência de área 1 - Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais.	H3 - Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.	Conjuntos numéricos, múltiplos e divisores
06	13/03	Competência de área 1 - Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais.	H2 - Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem.	Sequências numéricas e princípio multiplicativo
07	20/03	Competência de área 1 - Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais.	H2 - Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem.	Sequências numéricas e princípio multiplicativo
08	27/03	Será aplicado um simulado com 15 questões, consideradas fáceis, das últimas provas do Enem e após a divulgação do gabarito será feita análise desse.		
09	03/04	O que são questões discursivas em Matemática e como resolver?		
10	10/04	Competência de área 3 - Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade	H10 - Identificar relações entre grandezas e unidades de medida.	Razão, proporção e sistema métrico de medida

		e a solução de problemas do cotidiano.		
11	17/04	Competência de área 3 - Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.	H10 - Identificar relações entre grandezas e unidades de medida.	Razão, proporção e sistema métrico de medida
12	24/04	Competência de área 3 - Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.	H11 - Utilizar a noção de escalas na leitura de representação de situação do cotidiano.	Razão, proporção e sistema métrico de medida
13	31/04	Competência de área 3 - Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.	H11 - Utilizar a noção de escalas na leitura de representação de situação do cotidiano.	Razão, proporção e sistema métrico de medida
14	08/05	Competência de área 3 - Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.	H12 - Resolver situação-problema que envolva medidas de grandezas.	Razão, proporção e sistema métrico de medida
15	15/05	Competência de área 3 - Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.	H12 - Resolver situação-problema que envolva medidas de grandezas.	Razão, proporção e sistema métrico de medida
16	22/05	Competência de área 3 - Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.	H12 - Resolver situação-problema que envolva medidas de grandezas.	Razão, proporção e sistema métrico de medida
17	29/05	Competência de área 4 - Construir noções de variação de grandezas	H16 - Resolver situação-problema envolvendo a variação de	Grandezas diretamente e inversamente proporcionais

		para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.	grandezas, direta ou inversamente proporcionais.	
18	05/06	Competência de área 4 - Construir noções de variação de grandezas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.	H16 - Resolver situação-problema envolvendo a variação de grandezas, direta ou inversamente proporcionais.	Grandezas diretamente e inversamente proporcionais
19	12/06	Será aplicado um simulado com 15 questões, consideradas fáceis e médias, das últimas provas do Enem e após a divulgação do gabarito será feito o acompanhamento individualizado.		
20	24/07	Competência de área 5 - Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis socioeconômicas ou técnico-científicas, usando representações algébricas.	H21 - Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos.	Álgebra
21	31/07	Competência de área 5 - Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis socioeconômicas ou técnico-científicas, usando representações algébricas.	H21 - Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos.	Álgebra
22	07/08	Competência de área 6 - Interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas, realizando previsão de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação.	H24 - Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências.	Análise e interpretação de tabelas e gráficos
23	14/08	Competência de área 6 - Interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e	H25 - Resolver problema com dados apresentados em tabelas ou gráficos.	Análise e interpretação de tabelas e gráficos

		tabelas, realizando previsão de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação.		
24	21/08	Será aplicado um simulado com 15 questões(fáceis, médias e difíceis) das últimas provas de vestibular e após a divulgação do gabarito será feito o acompanhamento individualizado.		
25	04/09	Competência de área 2 - Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela.	H8 - Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaço e forma.	Áreas das figuras planas
26	11/09	Competência de área 2 - Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela.	H8 - Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaço e forma.	Áreas das figuras planas
27	18/09	Competência de área 7 - Compreender o caráter aleatório e não-determinístico dos fenômenos naturais e sociais e utilizar instrumentos adequados para medidas, determinação de amostras e cálculos de probabilidade para interpretar informações de variáveis apresentadas em uma distribuição estatística.	H27 - Calcular medidas de tendência central	Média aritmética, mediana e moda
28	25/09	Competência de área 7 - Compreender o caráter aleatório e não-determinístico dos fenômenos naturais e sociais e	H28 - Resolver situação-problema que envolva conhecimentos de estatística e probabilidade.	Introdução a probabilidade

		utilizar instrumentos adequados para medidas, determinação de amostras e cálculos de probabilidade para interpretar informações de variáveis apresentadas em uma distribuição estatística.		
29	02/10	Será aplicado um simulado com 15 questões(fáceis, médias e difíceis) das últimas provas de vestibular e após a divulgação do gabarito será feito o acompanhamento individualizado.		

MATEMÁTICA

Conteúdos

	Número de questões
ESTATÍSTICA	198
CONJUNTOS NUMÉRICOS	164
GRÁFICOS E TABELAS	159
REGRA DE TRÊS	145
GEOMETRIA PLANA	118
PORCENTAGEM	109
GEOMETRIA ESPACIAL	103
ANÁLISE COMBINATÓRIA E PROBABILIDADE	63
FUNÇÃO DO PRIMEIRO GRAU	59
GEOMETRIA ANALÍTICA	31

Habilidades



APROFUNDAMENTO EM FÍSICA

Ano:2023

Série: 1º Série

Professor:WESCLY

1.O QUE É:

É um projeto que será desenvolvido, pelo professor de física **Wescly Santana Lima** com as turmas de 1ª série do ensino médio, durante o ano letivo de 2023, no Curso e Colégio Alternativo.

2.OBJETIVOS:

Alcançar uma proficiência alta na prova de Física com os discentes na prova do Enem e vestibulares diversos.

3. ESTRATÉGIAS:

Serão encontros semanais, onde serão trabalhados todas as competências e habilidades da Matriz de referência do Enem da prova de Física, através de Treino de tempo com resolução de questões e atendimentos individualizados.

4. CRONOGRAMA:

SEMANA	DATA	COMPETÊNCIA	HABILIDADE	CONTEÚDO
01	30/01/2023	Construir noções de variação de grandezas para compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano	Identificar a relação de dependência entre grandezas	Matemática aplicada à Física
02	06/02/2023	Construir noções de variação de grandezas para compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano	Identificar a relação de dependência entre grandezas	Matemática aplicada à Física
03	13/02/2023	Entender métodos e procedimentos próprios das ciências naturais e aplicá-los em diferentes contextos.	Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.	Matemática aplicada à Física
04	27/02/2023	Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico tecnológicas.	Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes	Técnicas de resolução e controle de tempo na Cinemática

05	06/03/2023	<i>Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico tecnológicas.</i>	<i>Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes</i>	<i>Técnicas de resolução e controle de tempo na Cinemática</i>
06	13/03/2023	<i>Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico tecnológicas.</i>	<i>Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes</i>	<i>Técnicas de resolução e controle de tempo na Cinemática</i>
07	20/03/2023	<i>Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico tecnológicas.</i>	<i>Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes</i>	<i>Técnicas de resolução e controle de tempo na Cinemática</i>
08	27/03/2023	<i>Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico tecnológicas.</i>	<i>Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes</i>	<i>Técnicas de resolução e controle de tempo na Cinemática</i>
09	03/04/2023	<i>Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico tecnológicas.</i>	<i>Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes</i>	<i>Técnicas de resolução e controle de tempo na Cinemática</i>

10	<u>10/04/2023</u>	<i>Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico tecnológicas.</i>	<i>Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.</i>	<i>Técnicas de resolução e controle de tempo na Dinâmica</i>
11	17/04/2023	<i>Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico tecnológicas.</i>	<i>Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.</i>	<i>Técnicas de resolução e controle de tempo na Dinâmica</i>
12	24/04/2023	<i>Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico tecnológicas.</i>	<i>Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.</i>	<i>Técnicas de resolução e controle de tempo na Dinâmica</i>
13	08/05/2023	<i>Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico tecnológicas.</i>	<i>Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.</i>	<i>Técnicas de resolução e controle de tempo na Dinâmica</i>
14	15/05/2023	<i>Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar</i>	<i>Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos,</i>	<i>Técnicas de resolução e controle de tempo na Dinâmica</i>

		<i>ou planejar intervenções científico tecnológicas.</i>	considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.	
15	29/05/2023	<i>Entender métodos e procedimentos próprios das ciências naturais e aplicá-los em diferentes contextos.</i>	<i>Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.</i>	<i>Técnicas de resolução e controle de tempo em questões de equilíbrio</i>
16	05/06/2023	<i>Entender métodos e procedimentos próprios das ciências naturais e aplicá-los em diferentes contextos.</i>	<i>Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.</i>	<i>Técnicas de resolução e controle de tempo em questões de equilíbrio</i>
17	12/06/2023	<i>Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico tecnológicas.</i>	<i>Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos, ou em suas implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais.</i>	<i>Técnicas de resolução e controle de tempo em questões de Termometria</i>

18	07/08/2023	<i>Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico tecnológicas.</i>	<i>Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos, ou em suas implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais.</i>	<i>Técnicas de resolução e controle de tempo em questões de Termometria</i>
19	14/08/2023	<i>Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico tecnológicas.</i>	<i>Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos, ou em suas implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais.</i>	<i>Técnicas de resolução e controle de tempo em questões de Termometria</i>
20	21/08/2023	<i>Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico tecnológicas.</i>	<i>Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos, ou em suas implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais.</i>	<i>Técnicas de resolução e controle de tempo em questões de Calorimetria</i>
21	04/09/2023	<i>Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar</i>	<i>Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou</i>	<i>Técnicas de resolução e controle de tempo em questões de Calorimetria</i>

		<i>ou planejar intervenções científico tecnológicas.</i>	<i>tecnológicos, ou em suas implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais.</i>	
22	11/09/2023	<i>Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico tecnológicas.</i>	<i>Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos, ou em suas implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais.</i>	<i>Técnicas de resolução e controle de tempo em questões de Calorimetria</i>
23	18/09/2023	<i>Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico tecnológicas.</i>	<i>Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos, ou em suas implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais.</i>	<i>Técnicas de resolução e controle de tempo em questões de Calorimetria</i>
24	25/09/2023	<i>Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico tecnológicas.</i>	<i>Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos, ou em suas implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais.</i>	<i>Técnicas de resolução e controle de tempo em questões de Calorimetria</i>

25	02/10/2023	<i>Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico tecnológicas.</i>	<i>Utilizar leis físicas e (ou) químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica e(ou) do eletromagnetismo.</i>	<i>Técnicas de resolução e controle de tempo em questões de Gases</i>
26	09/10/2023	<i>Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico tecnológicas.</i>	<i>Utilizar leis físicas e (ou) químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica e(ou) do eletromagnetismo.</i>	<i>Técnicas de resolução e controle de tempo em questões de Gases</i>
27	16/10/2023	<i>Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico tecnológicas.</i>	<i>Utilizar leis físicas e (ou) químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica e(ou) do eletromagnetismo.</i>	<i>Técnicas de resolução e controle de tempo em questões de Gases</i>
28	23/10/2023	<i>Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico tecnológicas.</i>	<i>Utilizar leis físicas e (ou) químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica e(ou) do eletromagnetismo.</i>	<i>Técnicas de resolução e controle de tempo em questões de Termodinâmica</i>
29	30/10/2023	<i>Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico tecnológicas.</i>	<i>Utilizar leis físicas e (ou) químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica e(ou) do eletromagnetismo.</i>	<i>Técnicas de resolução e controle de tempo em questões de Termodinâmica</i>

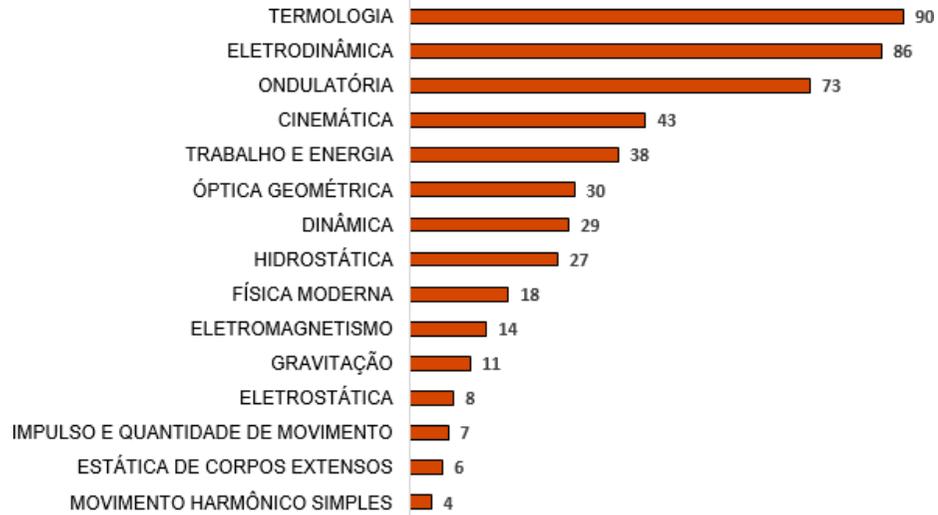
30	06/11/2023	<i>Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico tecnológicas.</i>	<i>Utilizar leis físicas e (ou) químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica e(ou) do eletromagnetismo.</i>	<i>Técnicas de resolução e controle de tempo em questões de Termodinâmica</i>
----	------------	--	--	---

1. HABILIDADES ALTAS 2.

HABILIDADES MÉDIAS 3.

HABILIDADES BAIXAS

QUANTIDADE DE QUESTÕES POR ÁREA (DESDE 2009)



Habilidades

